

1. Unterrichtsstunde – Das moderne Staatsbürgerschaftsverständnis und das österreichische Staatsbürgerschaftsrecht

Allgemeine Ziele (Sach- und Reflexionskompetenz)

- SuS können die Rechte eines (österreichischen) Staatsbürgers diskutieren und nennen
- SuS können das moderne Staatsbürgerschaftsverständnis reflektieren
- SuS können eigene Fragen zum Thema Staatsbürgerschaft in Österreich formulieren bzw. beantworten

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
5	<p>Als Einstieg in das Thema dient ein kurzer Lehrervortrag (siehe Seite 2 des Fachtextes):</p> <p>MERKSATZ: <i>Die Unterscheidung der Begrifflichkeiten „Staatsbürgerschaft“ und „muslimische Gemeinschaft“ ist notwendig, um letztendlich diese Begriffe in der persönlichen Haltung gegenüber Religion, Staat und Gesellschaft wieder vereinen zu können.</i></p> <p>Die SuS notieren sich den Merksatz auf Handout 1</p>	Handout 1: Rechte des Staatsbürgers	Sachkompetenz: ...den Begriff „Staatsbürgerschaft“ und „muslimische Gemeinschaft“ unterscheiden.
10	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS überlegen sich paarweise, welche Rechte eines Staatsbürgers sie kennen und notieren sich ihre Ideen auf Handout 1. • Die Leitfrage „Welche Rechte haben österreichische Staatsbürger?“ wird an die Tafel notiert! 	Handout 1 Tafel, Kreide	Lebensweltliche Reflexionskompetenz: ...aufgrund ihrer Erfahrung die Rechte eines Staatsbürgers diskutieren und festhalten
5	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Kleingruppe präsentiert ihre Ergebnisse! • Der Rest der Klasse ergänzt die Liste, falls andere SuS auf andere Ergebnisse gekommen sind! 	Handout 1	Präsentations- und Kommunikationskompetenz: ...ihre Ergebnisse aus den Kleingruppen präsentieren und fehlendes ergänzen

20	<p>Die SuS lesen den Text „Rechte eines österreichischen Staatsbürgers“ auf Handout 2 und füllen die in der Box zu findenden Wörter in den Lückentext ein. (Achtung: zwei Wörter zu viel!)</p> <p>→ Anschließend wird der fertige Text mit der ganzen Klasse verglichen.</p>	Handout 2: Staatsbürgerrechte	Sach- und Reflexionskompetenz: ...das moderne Staatsbürgerverständnis und die Rechte eines Staatsbürgers wiedergeben
10	<ul style="list-style-type: none"> • SuS überlegen sich <u>drei Fragen</u> aus dem bisher angeeigneten Wissen! • Die SuS bewegen sich frei in der Klasse und stellen ihre drei vorbereiteten Fragen anderen Mitschülern und Mitschülerinnen. 		Sozialkompetenz: ...anderen Mitschülern Fragen stellen und die Antworten kompetent prüfen
<p>Anmerkung: SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.</p> <p>Mein Lerntagebuch:</p> <p>Name _____</p> <p>Datum _____</p> <p>Thema _____</p>			<p>Transferkompetenz: ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren</p> <p>... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren</p>