

# 1. Unterrichtsstunde – Was bedeutet Demokratie im österreichischen Kontext?

## Allgemeine Ziele (Schwerpunkt Sachkompetenz):

- SuS können „Demokratie“ definieren
- SuS können direkte und indirekte Demokratie unterscheiden
- SuS können im Team effizient arbeiten

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
15	Das Wort „Demokratie“ wird an die Tafel geschrieben. Zu jedem Buchstaben des Wortes sucht die Klasse ein darauf bezogenes Wort. Die Lehrperson entscheidet, welches Wort in die engere Wahl fällt. Zu allgemeine Wörter (zB. Mensch oder Welt) sollten nicht notiert werden. Die SuS müssen ihre vorgeschlagenen Wörter begründen können (Das Wort „XYZ“ passt zu Demokratie, weil...“)	Tafel, Schreibmaterial, Hefte,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmen und beschreiben: ... ihre Wahrnehmung und Vorstellung von Demokratie formulieren und begründen</li> </ul>
15	Es wird ein <a href="#">Kurzvideo „Explainity - erklärt“</a> zum Thema Demokratie <sup>1</sup> an die Wand gebeamt. Im 1. Durchlauf sehen sich die SuS das Video zum Kennenlernen an. Für den 2. Durchlauf teilt die Lehrperson die Klasse in 2 Kleingruppen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppe 1: Demokratie (1. Videohälfte bis Minute 1:22)</li> <li>• Gruppe 2: Arten von Demokratie (2. Videohälfte ab Minute 1:23)</li> </ul> <i>Information für die Lehrperson: Gruppe 1 schreibt Fragen von Minute 0:00 bis Minute 1:22; das Video muss nach dem 1. Teil (Minute 1:22) kurz gestoppt werden, um Gruppe 2 darauf aufmerksam zu machen, dass sie ab jetzt Fragen notieren müssen!</i> → Jedes Mitglied beider Gruppen überlegt sich 5 Fragen zu seinem Thema.  ODER:	Beamer, Lautsprecher, Schreibmaterial,  <b>Handout 1:</b> Anleitung zur Erstellung des Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachkompetenz: ...aus einem Kurzvideo zur Demokratie wesentliche Inhalte erfassen und 5 Fragen selbst formulieren</li> </ul>

<sup>1</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=59gAft8LwU4> (29.01.2017)

	Alternative: themenrelevanter Fachtext (Handout 1a) wird auf 2 Gruppen aufgeteilt und leise gelesen. Anschließend überlegt sich jedes Mitglied beider Gruppen 5 Fragen zu seinem Thema.	<b>Handout 1a</b> Fachtext zur Demokratie	
10	Im Anschluss setzen sich beide Gruppen getrennt voneinander zusammen und beraten über die 5 besten Quizfragen. Diese werden gesondert notiert und mit genauen Antworten versehen.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialkompetenz: ... über die Qualität von Fragen höflich beraten und Kompromisse eingehen.</li> <li>• Sachkompetenz: ...ihr durch das Video erworbenes Fachwissen über Demokratie systematisch ordnen und Wichtigkeit ihres Wissens einschätzen</li> </ul>
10	<p><b>Demokratie-Challenge:</b> Die Gruppen stellen ihre ausgehandelten Fragen abwechselnd je der anderen Gruppe. Bevor eine Antwort gegeben werden darf, muss sich die Gruppe flüsternd über die Antwort beraten. Ein Sprecher der Gruppe verkündet die offizielle Antwort. Bei falscher Antwort bekommt die gegnerische Gruppe den Punkt. Die Gruppe mit den meisten Punkten ist die Gewinnergruppe.</p> <p>Die Lehrperson notiert den Punktestand an der Tafel und fungiert auch als Schiedsrichter bei unklaren Antworten.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transfer: ...die Antworten ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler deuten, richtiges und falsches identifizieren, kritisch reflektieren und einordnen</li> <li>• Sozialkompetenz: ...ihre Gefühle (Wut oder Freude über den Spielstand) angemessen zeigen, ohne jemanden zu kränken</li> </ul>
<p><b>Anmerkung:</b> SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.</p> <p><b>Mein Lerntagebuch:</b>  Name _____  Datum _____  Thema _____</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transfer: ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren.</li> <li>• ... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren</li> </ul>