

5. Unterrichtsstunde – Ergebnissicherung

Allgemeine Ziele (Schwerpunkt Selbstreflexion):

- SuS können ihr Wissen und Können bezüglich Demokratie und Islam selbst einschätzen
- SuS können ihr Fachwissen demonstrieren
- SuS können in ihrem Portfolio gezielt nach Information suchen

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
15	<ul style="list-style-type: none"> • SuS machen zu jeder Unterrichtsstunde eine Notiz (je 2-3 Sätze) • SuS dürfen ihre Unterlagen verwenden <ul style="list-style-type: none"> • Durch die Unterrichtsstunde „Was bedeutet Demokratie im Kontext Österreichs“ kann ich... • Durch die Unterrichtsstunde „Demokratische Verfassungsprinzipien Österreichs und alternative Herrschaftssysteme“ kann ich... • Durch die Unterrichtsstunde „Politische Führung im frühen Islam“ kann ich... • Durch die Unterrichtsstunde „Demokratie als Teil des Wertesystems im Islam“ kann ich... 	Handout 14: Arbeitsanleitung Reflexion der Unterrichtsreihe „Islam und Demokratie“	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionskompetenz: ...sich selbst mit ihrem Können einschätzen
15	Online Multiple Choice Test: Teste dein Wissen über „Islam und Demokratie“: Der Test wird auf der Homepage angeboten und auch online sofort ausgewertet: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 0-49,9%: Es gibt noch Luft nach oben! Schau noch einmal in dein Portfolio! ✓ 50-64,9%: Obwohl du schon einiges kannst, ist dein Wissen noch ausbaufähig! Nimm dein Portfolio zur Hand und lies nach! ✓ 65-79,9: Du hast ein ausreichendes Wissen über „Islam und Demokratie“! ✓ 80-89,9: Du bist gut! Weiter so! ✓ 90-100%: Du bist „Islam und Demokratie“ Expertin/Experte! Bravo! 	Handout 15: Test Oder: Online-Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Sach- und Reflexionskompetenz: ...ihre Sachwissen verwenden und dadurch sich selbst besser einschätzen

15	<ul style="list-style-type: none"> • Sesselkreis: Lehrperson wirft den Ball zu einer Schülerin oder zu einem Schüler und fragt: „Was kannst du aufgrund dieser Unterrichtsreihe?“ -> Handout 13 sollen die SuS in den Sesselkreis mitnehmen • SuS sprechen über ihre Highlights im Lernprozess 	Ball, Mitschrift (Handout 13)	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstreflexionskompetenz: ...ihr Wissen und Können kurz und prägnant formulieren und mitteilen
<p>Anmerkung: SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.</p> <p>Mein Lerntagebuch: Name _____ Datum _____ Thema _____</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Transfer: ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren. <p>... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren</p>