

6. Unterrichtsstunde – Ergebnissicherung „Friede und Islam“

Allgemeine Ziele (Reflexions- und Sachkompetenz):

- SuS können das erworbene Wissen und Kompetenzen in eigene Worte fassen
- SuS können ihr Wissen und Können testen und mit anderen vergleichen
- SuS können Probleme in der Gruppe diskutieren

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
10	Die SuS nehmen ihr Portfolio zur Unterrichtsreihe zur Hand und formulieren 10-15 Sätze beginnend mit: Durch die Unterrichtsreihe „Friede und Islam“ kann ich/weiß ich.....	Portfolios der SuS	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionskompetenz:...ihren Lernfortschritt selbst formulieren und schriftlich dokumentieren.
5-10	Die Texte werden mit dem Nachbarn ausgetauscht, durchgelesen, nicht vorhandene Sätze diskutiert: Warum hast du den Aspekt „XYZ“ nicht in deiner Liste?	Texte der Mitschüler/Mitschülerinnen	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionskompetenz:...eigene mit fremden Lernfortschritten vergleichen und ihre Defizite oder Lernzuwachs mit anderen analysieren
20	Ein Online Test zu „Friede und Islam“ wird von jedem Schüler und jeder Schülerin gemacht. Falsche Antworten werden im Portfolio dokumentiert. Zum Quiz: https://www.goconqr.com/de/p/3982877	Quiz Ipad oder Computer	<ul style="list-style-type: none"> • Sach- und Transferkompetenz:...den Online Test auf der Basis vom erworbenen Sachwissen mit mehr als 50% richtig beantworten und falsche Antworten analysieren
10	<u>Sesselkreis</u> : falsche Antworten werden vorgelesen und gemeinsam verbessert. Es kann auch die Frage diskutiert werden, wie bzw. warum es zur falschen Antwort gekommen sein konnte.	Schriftliche festgehaltene Fehler	<ul style="list-style-type: none"> • ...Defizite/Missverständnisse in der Gruppe diskutieren

Anmerkung: SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.

Mein Lerntagebuch:

Name _____

Datum _____

Thema _____

- Transfer: ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren.
- ... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren