

6. Unterrichtsstunde – Ergebnissicherung

Allgemeine Ziele (Schwerpunkt Handlungskompetenz):

- SuS können ihr erworbenes Wissen über die Menschenrechte und Islam beschreiben.
- SuS können mithilfe einer Vielfalt von Methoden (Internetrecherche, Rollenspiel, Sachtext erschließen, Kleingruppenarbeit, Präsentation im Plenum, Diskussion, Gestaltung eines Films und Erstellen eines kompetenzorientierten Tests) ihr Fachwissen vertiefen.
- SuS können Konflikte lösen und sich Herausforderungen der heutigen Welt, auf Basis ihres erworbenen Wissens durch die Unterrichtsreihe „Menschenrechte und Islam“ im Alltag kompetent stellen.

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: Sus können...
20	<ul style="list-style-type: none"> • SuS machen den Test der anderen Gruppe. Sie dürfen alle ihre Materialien und Unterlagen verwenden! 	vorbereitete Tests, Unterlagen, Materialien der gesamten Unterrichtsreihe	<ul style="list-style-type: none"> • Sach-, Transfer und Handlungsebene: ...sowohl Fachwissen wiedergeben als auch dieses Fachwissen kategorisieren. Darüber hinaus können sie in möglichen Konfliktsituationen angemessen handeln.
20	<ul style="list-style-type: none"> • SuS korrigieren die Tests der jeweils andere Gruppe 		<ul style="list-style-type: none"> • Ansichten anderer reflektieren und hinterfragen
5	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback über die Unterrichtsreihe 	Handout 17: Feedbackzettel	<ul style="list-style-type: none"> • ...sich selbst richtig einschätzen
5	Ausstrahlung der ZIB 20 an die Klasse und eingeladene SuS	Beamer und Film	Abschluss der Ergebnissicherung
	ODER: Quiz → https://www.goconqr.com/de-AT/p/5862232 (10 Min.)		

<p>Anmerkung: SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.</p> <p>Mein Lerntagebuch: Name _____ Datum _____ Thema _____</p>	<ul style="list-style-type: none">• Transfer: ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren.• ... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren
--	---