

6. Unterrichtsstunde – Ergebnissicherung und Quiz

Allgemeine Ziele (Reflexions- und Handlungskompetenz):

- SuS können die Eigenschaften eines guten Herrschers nennen und reflektieren
- SuS können Ibn Khalduns Antwort auf die Frage nach der „Autorität des Herrschenden“ reflektieren
- SuS können Autoritäten begründet hinterfragen

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
10	Brainstorming an der Tafel: „Welche Eigenschaften soll ein guter Herrscher mitbringen?“	Tafel Kreide	Reflexionskompetenz: ...die Eigenschaften eines guten Herrschers nennen und reflektieren
10	Gemeinsames Lesen des Textes auf Handout 11 (Ibn Khalduns Antwort auf die Frage nach der Autorität des Herrschenden) → SuS unterstreichen die wichtigsten Eigenschaften eines Herrschenden	Handout 11: Ibn Khalduns Antwort auf die Frage nach der Autorität des Herrschenden	Sachkompetenz: ...Ibn Khalduns Antwort auf die Frage der Autorität des Herrschenden wiedergeben
10	Vergleich des Brainstorming-Ergebnisses mit dem Text und Fazit		Reflexions- und Handlungskompetenz: ...den Text mit den eigenen Ergebnissen über die Eigenschaften einer herrschenden Autorität vergleichen und in der eigenen Lebenswelt Autoritäten hinterfragen
20	Durchführung des Abschluss-Quiz': https://www.goconqr.com/de-AT/p/5940953	Tablets oder Smartphones oder Laptops, Internetzugang	Sach- und Handlungskompetenz: ...das Thema Islam und österreichische Staatsbürgerschaft sachgerecht erläutern, Fragen dazu richtig beantworten und auf Basis ihres Wissens handeln

<p>Anmerkung: SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.</p> <p>Mein Lerntagebuch:</p> <p>Name _____</p> <p>Datum _____</p> <p>Thema _____</p>	<p>Transferkompetenz: ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren</p> <p>... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren</p>
---	--