

2. Unterrichtsstunde – Inhalte eines humanistischen Islamverständnisses

Allgemeine Ziele (Schwerpunkt Reflexionskompetenz):

- SuS können österreichische/europäische Werte mit islamischen Werten verbinden (9 Eckpunkte des humanist. Islamverständnisses)
- SuS können die Eckpunkte in eigenen Worten formulieren
- SuS können ihren eigenen Lernfortschritt reflektieren

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
20	<ul style="list-style-type: none"> • Plakate von der ersten Stunde werden vor der Stunde in der Klasse aufgehängt! • Es wird ein Kreis gebildet! • Die Texte und die ausgeschnittenen Bilder der 9 Eckpunkte eines humanistischen Islams (Handout 5) liegen durcheinander verteilt am Boden. • Die SuS versuchen zu jeder These ein passendes Bild zu finden: Die Thesen werden laut vorgelesen und die SuS einigen sich zu jeder These auf ein geeignetes Bild (<u>Begründung</u> angeben!) 	<p>Plakate mit den Überschriften und Meinungen von den Lernenden</p> <p>Handout 5: Bilder und Texte ausgeschnitten!</p>	<p>Reflexionskompetenz:...die 9 Eckpunkte des humanist. Islamverständnisses zu den Bildern zuordnen und begründen, warum das Bild dazu passt</p>
5	Nachdem alle Thesen je ein Bild zugeordnet bekommen haben, gehen 2-3 SuS in Kleingruppen mit 1 These und 1 Bild zum dazugehörigen Plakat, kleben beides auf und schreiben in Großbuchstaben ein Schlagwort neben die These, welches die These auf den Punkt bringt.	Thesen, Bilder, Plakate, Uhu, Schere, Flipchart Marker	Sozialkompetenz: ...sich in Kleingruppen höflich und kompromissbereit auf ein Schlagwort einigen
10	Jedes Plakat wird von den Kleingruppen kurz vorgestellt (SuS erklären, warum sie dieses bestimmte Schlagwort geschrieben haben)	-II-	Transferkompetenz: ...je eine These in eigenen Worten wiedergeben

2	Impulsvideo ansehen: https://www.youtube.com/watch?v=pnQcW-x-QKA	Beamer, Lautsprecher, Internet	Sachkompetenz: ...das Gelernte Revuepassieren lassen
10	Selbstevaluierung: Handout 6 wird von jeder Schülerin und jedem Schüler persönlich ausgefüllt und dem Lerntagebuch hinzugefügt	Handout 6: Selbstevaluierung	Reflexionskompetenz: ...ihren eigene Lernfortschritt reflektieren
<p>Anmerkung: SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.</p> <p>Mein Lerntagebuch: Name _____ Datum _____ Thema _____</p>			<p>Transferkompetenz: ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren</p> <p>... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren</p>