

## Kompetenzen, die durch das Unterrichtspaket „Eckpunkte eines humanistischen Islamverständnisses“ erworben werden:

Kompetenzebene	Wissen und Können		
<b>Kompetenz- dimension</b>  (Die Sozialkompetenz wird in allen Dimensionen je nach Schwerpunkt gefördert)	Reproduktion  (Sachkompetenz)	Transfer  (Methodenkompetenz)	Reflexion und Problemlösung  (Handlungskompetenz)
<b>Kompetenzbereich</b>	wahrnehmen, beschreiben und verstehen	deuten, gestalten, kommunizieren (und glauben)	beurteilen, entscheiden, teilhaben, handeln
<b>Anschauungen im Islam</b>	Die Schülerinnen und Schüler können...  ...bestimmte Qur'anverse hinsichtlich Vielfalt im Islam, zeitlose ethisch-moralische Grundsätze, alleine in Gott liegt die Wahrheit, kein Zwang im Glauben, Qur'anverständnis im historischen Kontext, Selbstbestimmungsrecht der Frau, Trennung von Din und Scharia, Islam als friedliche Religion und das Streben nach Wissen im Islam“ nennen und interpretieren.	Die Schülerinnen und Schüler können...  ...diese Qur'anverse mit europäischen Werten in Einklang bringen.	Die Schülerinnen und Schüler können...  ... das humanistische Islamverständnis in den öffentlichen Diskurs einbringen und nach seinen Werten handeln.



<p><b>Andere Anschauungen</b></p>	<p>...europäische Werte wie Demokratie, Menschenrechte und Vielfalt und Pluralismus nennen.</p>	<p>...diese Werte mit einem österreichischen Staatsbürgerschaftsbewusstsein verbinden und reflektieren.</p>	<p>...die europäischen Werte in den öffentlichen Diskurs einbringen und nach ihren Werten handeln.</p>
<p><b>Herausforderung der heutigen Gesellschaft und Welt</b></p>	<p>...das Problem der ausgewogenen Verbindung von religiöser Identität und Integration nennen.</p>	<p>...dieses Problem anhand einer Karikatur von Kostas Koufogiorgos aufzeigen und analysieren.</p> <p>...Integration und Assimilierung unterscheiden.</p>	<p>...in konkreten Alltagssituationen das humanistische Islamverständnis mit den europäischen Werten verbinden und als österreichische/europäische Staatsbürger verfassungsgerecht entscheiden und handeln.</p> <p>...der Gefahr einer Assimilierung bzw. einer Exklusion von Musliminnen und Muslims in Österreich sach- und fachgerecht entgegenwirken.</p>