

## Kompetenzen, die durch das Unterrichtspaket „Menschenrechte und Islam“ erworben werden:

Kompetenzebene	Wissen und Können		
<b>Kompetenz- dimension</b>  (Die Sozialkompetenz wird in allen Dimensionen je nach Schwerpunkt gefördert)	Reproduktion  (Sachkompetenz)	Transfer  (Methodenkompetenz)	Reflexion und Problemlösung  (Handlungskompetenz)
<b>Kompetenzbereich</b>	wahrnehmen, beschreiben und verstehen	deuten, gestalten, kommunizieren (und glauben)	beurteilen, entscheiden, teilhaben, handeln
<b>Anschauungen im Islam</b>	Die Schülerinnen und Schüler können...  ...die Begriffe „Scharia“ und islamische Werte sachgemäß widergeben und erklären  ...den unter anderem den Koran und die Verfassung Medinas als	Die Schülerinnen und Schüler können...  ...das Recht auf Freiheit, das Recht auf Leben, das Recht auf die freie Ausübung der Religion, das Recht auf politische Partizipation, das Recht auf Gleichheit auf Leben und die Würde des Menschen (u.a.	Die Schülerinnen und Schüler können...  ...Konfliktsituationen der multikulturellen Gesellschaft auf der Basis von islamischen Werten und Rechten beurteilen und im Alltag angemessen handeln

	Basis der islamischen Werte benennen	Rolle der Frau) aus dem Koran und der Verfassung Medinas deuten und verstehen	
<b>Andere Anschauungen</b>	<p>... die „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ sowohl inhaltlich als auch ihre Entstehungsgeschichte nachzeichnen</p> <p>... die Wichtigkeit der UNO bei der Entstehung der universalen Menschenrechte beschreiben</p> <p>... die „Europäische Menschenrechtskonvention“ als Teil der österreichischen Verfassung benennen</p> <p>... das Fachwissen zum Thema Menschenrechte in eigenen Worten formulieren und anderen SuS erklären</p>	<p>... die Wichtigkeit der AEMR deuten und die Relevanz für ihre konkrete Lebenswelt kommunizieren</p>	<p>... im Konfliktfall eine Entscheidung für die AEMR, sowie die EMRK und die damit verbundene Idee der individuellen Rechte des Menschen aufgrund seiner Würde, treffen</p>

<p><b>Herausforderung der heutigen Gesellschaft und Welt</b></p>	<p>... die „Kairoer Erklärung der Menschenrechte“ im historischen Kontext nachzeichnen.</p> <p>... sagen, in welchen islamischen Ländern die Erklärung Gültigkeit hat.</p> <p>Zudem können sie den Inhalt von Artikel 24 und 25 nennen.</p>	<p>...den Inhalt mit der AEMR vergleichen und Artikel 24 und 25 der KEMR kritisch deuten.</p> <p>... die kulturspezifischen Eigenheiten der Universalität der Menschenrechte begründen und kritisch beleuchten</p> <p>... mögliche Reibungsflächen zwischen einem "westlich" geprägten und "islamischen" Menschenrechts-verständnis analysieren</p>	<p>... die Parallelen der AEMR mit den Werten des Islam (basierend auf Koran, Verfassung Medinas) aufzeigen und im Alltag für Problemlösung heranziehen.</p> <p>... auf mögliche Konfliktsituationen in einer multikulturellen Gesellschaft wie Österreich angemessen reagieren und im Lösungsprozess kompetent handeln.</p>
--	---	---	--