

Kompetenzen, die durch das Unterrichtspaket „Staatsbürgerschaft und Islam“ erworben werden

Kompetenzebene	Wissen und Können		
Kompetenzdimension (Die Sozialkompetenz wird in allen Dimensionen je nach Schwerpunkt gefördert)	Reproduktion (Sachkompetenz)	Transfer (Methodenkompetenz)	Reflexion und Problemlösung (Handlungskompetenz)
Kompetenzbereich	wahrnehmen, beschreiben und verstehen	deuten, gestalten, kommunizieren (und glauben)	beurteilen, entscheiden, teilhaben, handeln
Anschauungen im Islam	Die Schülerinnen und Schüler können... ...die muslimische Gemeinschaft des 7. Jahrhunderts beschreiben ...die Vielfalt der politischen Theorien von muslimischen Gelehrten wiedergeben ...die Machtkämpfe nach dem Tod des Propheten nennen	Die Schülerinnen und Schüler können... ...die muslimische Gemeinschaft des 7. Jahrhunderts vom modernen Staatsbürgerschaftsverständnis unterscheiden ..."den einen" politischen Islam kritisch hinterfragen	Die Schülerinnen und Schüler können... ...mit dem erworbenen Wissen über die islamische Morallehre im Alltag sachgerecht handeln (Glaubensbekenntnis, Einheit Gottes, rituelle Praxis, Rechtleitung Gottes, Heiligkeit des Lebens, Gleichheit der Menschen vor Gott Eigentum achten, Gesellschaftliches Engagement, Eltern bis hohe Alter ehren, Solidarität und

	<p>...die Gemeindeordnung Medinas nennen</p> <p>...das vielfältige Verständnis von „Umma“ beschreiben</p> <p>...Glaubensinhalte UND gute geführte menschliche Beziehungen als Teil das Islam nennen</p>	<p>...die Schwierigkeiten und Auswirkungen, die nach dem Tod des Propheten im 7 Jh. aufgekomen waren reflektieren und deuten</p> <p>...die Gemeindeordnung Medinas mit der Rolle des Propheten verbinden und seinen Willen zum Frieden unter den Völkern deuten</p> <p>..das vielfältige Verständnis von „Umma“ reflektieren und ihre nicht gegebene Eindeutigkeit kritisch hinterfragen</p> <p>...die Merkmale der islamischen Morallehre reflektieren und deuten</p>	<p>Unrecht vermeiden, Einhaltung von Verträgen, Güte, Freundschaftliches Miteinander, Freie Religionsausübung, Streben nach Wissen, Zurückdrängung von Korruption, Rechtschaffen (politisch partizipieren)</p>
Andere Anschauungen	<p>...den Begriff „Staatsbürgerschaft“ beschreiben</p> <p>...die Rechte von (österreichischen) Staatsbürgern nennen</p>	<p>...die Bindung an einen Gesellschaftsvertrag im 7. Jahrhundert als friedenssichernd deuten</p>	<p>...sich als MuslimInnen in einer multikulturellen Gesellschaft integrieren und politisch in einem demokratischen Rechtsstaat partizipieren</p>
Herausforderung der heutigen Gesellschaft und Welt	<p>...die Vielfalt hinsichtlich der Loyalität zu nicht-muslimischen Gemeinwesen nennen</p>	<p>...die Rechte und Pflichten eines österreichischen Staatsbürgers mit dem Islam verbinden</p>	<p>...den Unterschied zwischen der muslimischen Gemeinschaft und das moderne Staatsbürgerschaftsverständnis beurteilen und die beiden Konzepte im politischen Leben harmonisieren</p> <p>...ihre politischen Position im Alltag finden, beurteilen und nach ihr handeln</p>