

Handout 17 – Selbst-Evaluierung/ Unterrichtsreihe MR und Islam

Kompetenzen	ja	nein
Ich kann die Begriffe „Qur’an“ und „Scharia“ erklären.		
Ich kann die Entstehung der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ kurz nachzeichnen.		
Ich kann die Rolle der Uno bei der Entstehung der Menschenrechte beurteilen.		
Ich kann die Bedeutung der EMRK für Österreich erklären.		
Ich kann die AEMR Gleichaltrigen erklären.		
Ich kann die Bedeutung der „Kairoer Erklärung der Menschenrechte“ für islamische Länder identifizieren.		
Ich kann die Einschränkung der KEMR Artikel 24 und 25 kritisch reflektieren und hinterfragen.		
Ich kann den Zusammenhang zwischen der KEMR und der Arabischen Charta benennen.		
Ich kann islamische Länder auf der Weltkarte zeigen und den Namen nennen.		
Ich kann die kulturspezifischen Eigenheiten der Universalität der Menschenrechte begründen.		
Ich kann mögliche Reibungsflächen zwischen einem „westlich“ geprägten und „islamischen“ Menschenrechtsverständnis analysieren		
Ich kann das Recht auf Freiheit inhaltlich erklären.		
Ich kann das Recht auf Leben aus islamischer und westlicher Sicht deuten.		
Ich kann das Recht auf Religionsfreiheit aus dem Qur’an und der AEMR begründen.		
Ich kann das Recht auf politische Partizipation aus dem Qur’an und der AEMR begründen.		
Ich kann das Recht auf Gleichheit aus dem Qur’an und der AEMR begründen.		
Ich kann die 4 Attribute der universalen Menschenrechte nennen.		
Ich kann die 4 Attribute der Menschenrechte inhaltlich erklären.		
Ich kann in Konfliktsituationen zwischen Muslime/Musliminnen und Nicht-Muslim/Nicht-Musliminnen friedlich vermitteln.		
Ich kann mein Wissen über die Menschenrechte und Islam im Alltag anwenden und Probleme lösen.		
Ich kann mit verschiedenen Medien und Methoden arbeiten.		
Ich kann mich im Team einbringen, bin höflich und begründe meine Meinung.		
Ich kann das Leben in Österreich mit dem Islam gut vereinbaren.		