

Kompetenzen, die durch das Unterrichtspaket „Friede und Islam“ erworben werden

Kompetenzebene	Wissen und Können		
Kompetenz- dimension (Sozialkompetenz wird in allen Dimensionen je nach Schwerpunkt gefördert)	Reproduktion (Sachkompetenz)	Transfer (Methodenkompetenz)	Reflexion und Problemlösung (Handlungskompetenz)
Kompetenz- bereich	wahrnehmen, beschreiben und verstehen	deuten, gestalten, kommunizieren (und glauben)	beurteilen, entscheiden, teilhaben, handeln
Anschauungen im Islam	Schülerinnen und Schüler können... ...die Entstehungsgeschichte des Islams in die mekkanische und medinische Phase unterteilen ...die medinische Phase als gewaltfreie Phase einordnen ...die medinische Phase als notwendig verteidigend einordnen	Schülerinnen und Schüler können... ...die Rolle des Propheten als religiösen ODER politischen Anführer klar unterscheiden ...kommunizieren, dass Krieg nicht als Teil des Islams wahrgenommen werden darf ...die Bemühungen des Propheten um friedliche Lösungen deuten und sachgerecht weitersagen	Schülerinnen und Schüler können... ...den Islam als friedliebende Religion beurteilen ...im religiösen Alltag den friedlichen Islam praktizieren ...Terrorgruppen identifizieren und sachkundig ablehnen



Andere Anschauungen	... die Problematik vom falschen Verständnis des „Dschihad“ erläutern	... die Bedeutung religiöser Schriften deuten, hinterfragen und analysieren	... sich als aktive Bürgerinnen und Bürger als (Nicht)Muslimin oder (Nicht)Muslim in Österreich gegen radikale Gruppen auflehnen und ihre Unreflektiertheit aufdecken
Herausforderungen der heutigen Gesellschaft und Welt	... folgende Problematik beschreiben: Der Islam und die historischen und kulturellen Gegebenheiten eines Landes müssen kritisch miteinander in Beziehung gebracht werden	... die geschichtlichen Einflüsse auf die Offenbarungen im Qur'an auf die konkrete historische Begebenheit beziehen ...unreflektierte und unvernünftige Interpretationen kritisch hinterfragen	... historisch-kritisch Texte des Qur'an interpretieren ...aufgrund ihres erworbenen Wissens und Könnens Kritik üben, wenn sie konkrete Fehlentwicklungen bemerken ...falsch interpretierte islamistische Tendenzen in Österreich erkennen und sich (verbal) entsprechend wehren