

1. Unterrichtsstunde – Bejahung und Umgang mit Sexualität im Islam

Allgemeine Ziele (Sach- und Reflexionskompetenz)

- SuS können die grundsätzliche Bejahung der Sexualität im Qur'an und in der Sunna nennen
- SuS können mit ihrem Sachwissen die Sichtweisen im Islam reflektieren
- SuS können richtige und falsche Thesen hinsichtlich Sexualität im Islam unterscheiden

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
20	Zur Einleitung werden anhand von Handout 1 zehn Thesen zum Thema „Sexualität im Islam“ vorgelesen: Die SuS müssen entscheiden, ob die Aussage wahr oder falsch ist und positionieren sich zu „richtig“ oder „falsch“ in ausgemachten Bereichen des Klassenzimmers. Die Lehrperson lüftet die Antwort, sobald sich alle für „richtig“ oder „falsch“ entschieden und ihre Sicht begründet haben.	Handout 1: 10 Thesen „Sexualität im Islam“	Sach- und Reflexionskompetenz: ...ihr eigenes Vorwissen aktivieren, reflektieren und der Theorie angleichen
10	<ul style="list-style-type: none"> • SuS bekommen Handout 2a (Text) und Handout 2b (Die Bejahung der Sexualität) • SuS befolgen den Arbeitsauftrag auf Handout 2a • Handout 2b wird ausgefüllt 	Handout 2a & 2B: Fachtext „Bejahung der Sexualität“ und Arbeitsauftrag	Sach- und Reflexionskompetenz: ...die Dimensionen der Bejahung der Sexualität aus islamischer Sicht ausarbeiten und reflektieren
5	Die Lehrperson vergleicht die Antworten mit den SuS und lässt die Antworten der SuS gegebenenfalls korrigieren!		Reflexions- und Handlungskompetenz: ...das erworbene Wissen reflektieren und im Alltag anwenden (Sexualität im Islam wird bejaht und ist gottgewollt)
15	<ul style="list-style-type: none"> • Die Handouts 3a und 3b „Umgang mit der Sexualität im Rahmen der Sunna“ werden ausgeteilt! • SuS schneiden die Zitate aus der Sunna (Handout 3a) aus, lesen den Text (Handout 3b) und versuchen die Zitate an richtiger Stelle einzufügen! • Nachdem die Ergebnisse verglichen wurden und die SuS die Zitate richtig platziert haben, dürfen die Zitate aufgeklebt werden. 	Handout 3a und Handout 3b: Umgang mit der Sexualität im Rahmen der Sunna	Sach- und Reflexionskompetenz: ...die Aussagen über die Sexualität in der Sunna wiedergeben, Zitate deuten und die Aussagen reflektieren

Anmerkung: SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.

Mein Lerntagebuch:

Name _____

Datum _____

Thema _____

Transferkompetenz: ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren

... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren