

1. Unterrichtsstunde – Das Internet und seine Folgen, Chancen und Gefahren

Allgemeine Ziele:

- Die SuS können die Veränderungen durch das Internet wiedergeben (Sachkompetenz)
- Die SuS können die Veränderungen reflektieren und präsentieren (Reflexions- und Präsentationskompetenz)
- Die SuS können die Potentiale des Internets mit Bezug auf den Islam analysieren

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
30	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS arbeiten in Zweier-Teams: Es wird die Frage behandelt, wie sich das Leben mit bzw. ohne Internet abspielt. In den Teams werden Vorstellungen und Meinungen zu dem jeweiligen ausgeteilten Thema erörtert und anschließend der Klasse kurz vorgestellt (einzelne Streifen der Handouts 1a und 1b). <p><u>Die Themen lauten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Wissen → In Kontakt bleiben: Beziehungen → Erlebnisse und Erfahrungen → Einkaufen → Unterhaltung: Musik und Filme → Essen: Kochen und andere Möglichkeiten → Religion <ul style="list-style-type: none"> • Die Zweierteams präsentieren ihre Ergebnisse • Alle SuS notieren sich in Stichworten das wichtigste aus den Präsentationen auf Handout 1c 	<p>Handout 1a: Themen ohne Internet</p> <p>Handout 1b: Themen mit Internet</p> <p>Handout 1c: Handout zum Mitschreiben</p>	<p>Sozial- und Reflexionskompetenz: ...ihre Meinung zu einem bestimmten Thema formulieren und Vor- und Nachteile eines Themas beleuchten</p> <p>Präsentationskompetenz: ...ihre Ansichten kurz und verständlich präsentieren</p>
5	<p>Wiederholung und Festigung durch ein Kurzvideo zum Thema Internet: https://www.youtube.com/watch?v=kzLo8UQ3OV8</p> <p>Frage an die SuS: Was ist für euch die größte Errungenschaft durch das Internet?</p>	<p>Youtube, Beamer, Lautsprecher</p>	<p>Sachkompetenz: ...die Veränderungen durch das Internet durch ein Kurzvideo wiederholen und Wissen festigen</p>

10	<ul style="list-style-type: none"> Die Hälfte der Klasse bekommt den Lückentext „Potentiale“ (Handout 2a) und die andere Hälfte der Klasse „Gefahren“ (Handouts 2b) des Internets mit Bezug auf den Islam! Jeder Schüler/jede Schülerin hat maximal 10 Minuten Zeit, den Lückentext auszufüllen. 	Handout 2a/2b: Lückentext zum Thema Internet	Sach- und Reflexionskompetenz: ...das Potential des Internets für den Diskurs über den Islam erkennen
5	<ul style="list-style-type: none"> Die Ergebnisse werden verglichen und diskutiert. 	Lösungsblätter für Handout 2a und 2b für die Lehrperson	Reflexions- und Handlungskompetenz: ...das Internet kritisch sehen und seine Potentiale und Gefahren für den Islam im täglichen Surfen kritisch hinterfragen
<p>Anmerkung: SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.</p> <p>Mein Lerntagebuch:</p> <p>Name _____</p> <p>Datum _____</p> <p>Thema _____</p>			<p>Transferkompetenz: ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren</p> <p>... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren</p>