

## 2. Unterrichtsstunde – Die Genfer Flüchtlingskonvention

### Allgemeine Ziele (Soziale- und Reflexionskompetenz):

- SuS können sich in die Situation von flüchtenden Menschen hinein fühlen
- SuS können Sachinformationen zur Genfer Flüchtlingskonvention (GFK) geben
- SuS können den Artikel 1 der Genfer Flüchtlingskonvention interpretieren

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
20	Zum Einstieg wird eine Übung zum Hineinfühlen in die Situation von Flüchtlingen durchgeführt: <a href="http://www.lastexitflucht.org/againstallodds/teachersupervision/de/pdf/04-LLF.pdf">http://www.lastexitflucht.org/againstallodds/teachersupervision/de/pdf/04-LLF.pdf</a>  Ein Screenshot mit Anleitung befindet sich auf <b>Handout 5!</b>	<b>Handout 5:</b> Material von der Internetseite des UNHCR <a href="http://www.lastexitflucht.org">http://www.lastexitflucht.org</a>	<b>Sozial- und Handlungskompetenz:</b> ...sich in die ausweglose Situation der Flüchtlinge hinein fühlen und im Leben solidarisch und verständnisvoll handeln
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SuS erhalten <b>Handout 6</b> und <b>Handout 7</b> (Artikel 1 der Genfer Flüchtlingskonvention), schneiden Handout 7 aus und legen die Textteile in richtiger Reihenfolge auf Handout 6.</li> <li>2. Die Lehrperson vergleicht und bespricht mit der Klasse den Text und befragt die Lernenden nach ihrer persönlichen Meinung.</li> <li>3. Jetzt kleben die SuS den Text auf ihr Handout!</li> </ol>	<b>Handout 6</b> und <b>Handout 7:</b> Artikel 1 der GFK	<b>Reflexionskompetenz:</b> ...den Artikel 1 der GFK sinngemäß wiedergeben und eine eigene Meinung dazu formulieren <b>Sachkompetenz:</b> ...die wichtigsten Informationen zur Genfer Flüchtlingskonvention in Stichworten wiedergeben
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS lesen den Fachtext zur Genfer Flüchtlingskonvention auf <b>Handout 8</b></li> <li>• SuS bearbeiten den Text, wie es in der Angabe beschrieben ist (lies, unterstreiche, schreibe 4 Stichwörter zu jedem Absatz!)</li> </ul>	<b>Handout 8:</b> Fachtext zur GFK	<b>Sachkompetenz:</b> ...den Fachtext zur Genfer Flüchtlingskonvention verstehen und zusammenfassen
10	Es wird ein <u>Sesselkreis</u> gebildet und es werden folgende Fragen diskutiert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Haltung nimmt Österreich gegenüber Flüchtlingen ein?</li> <li>- Warum wurde die GFK durch das New Yorker Protokoll 1967 ergänzt?</li> <li>- Was ist ein Flüchtling nach der GFK?</li> <li>- Welche Rechte und Pflichten haben Flüchtlinge?</li> </ul>	Ausarbeitungen der SuS	<b>Reflexionskompetenz:</b> ...ihr erworbenes Wissen in einer Diskussionsrunde anwenden

	<p>- Wie kann man herausfinden, ob einem Asylwerber subsidiärer Schutz zuerkannt werden kann oder nicht?</p> <p><i>Die Lehrperson kann die Liste der Fragen nach eigenen Vorstellungen erweitern!</i></p>		
<p><b>Anmerkung:</b> SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.</p> <p><b>Mein Lerntagebuch:</b></p> <p>Name _____</p> <p>Datum _____</p> <p>Thema _____</p>		<p><b>Transferkompetenz:</b> ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren</p> <p>... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren</p>	