

2. Unterrichtsstunde – Islamischer Online-Knigge

Allgemeine Ziele:

- Die SuS können Verhaltensregeln im Internet reflektieren (Reflexionskompetenz)
- Die SuS können die herkömmlichen Verhaltensregeln im Internet mit islamischen Tugenden verbinden (Transferkompetenz)
- Die SuS können die Verhaltensregeln im Internet anwenden (Handlungskompetenz)

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
5	<p>Einstieg mit einem Musikvideo: https://www.youtube.com/watch?v=pjqrz-IFkn8 Arbeitsauftrag: Schreibe dir 3 Stichworte auf, die das Verhalten im Internet am besten beschreiben und begründe deine Auswahl</p>	<p>Handout 3: Online Knigge</p> <p>Youtube, Beamer, Lautsprecher</p>	<p>Reflexionskompetenz: ...das Verhalten im Internet reflektieren und begründen</p>
10	<p>Diskussion der Ergebnisse</p>	<p>Handout 3</p>	<p>Handlungskompetenz: ...Elemente eines guten Verhaltens im Internet nennen und anwenden</p>
5	<p><u>Kurzer Lehrervortrag folgt:</u> <i>Im Fokus steht im Folgenden das Verhalten der digitalen Umma, das sich aus den Fragen ergibt, welche Qur'anverse für die online-Nutzung beachtlich sind und wie sich wohl der Prophet im Cyberspace verhalten hätte. Denn es ist bekannt, dass auch der Prophet während seiner Lebzeiten mit Vorwürfen konfrontiert wurde, oder gar als Dichter oder Wahnsinniger bezeichnet wurde, und doch habe er sich stets ehrenwert verhalten.¹ Wird der Cyberspace wie jeder andere Raum auch wahrgenommen, entsteht mithilfe islamischer Primärquellen und des Vorbildcharakters des Propheten ein islamischer online-Knigge.</i></p>	<p>Handout 4a und Handout 4b</p>	<p>Sachkompetenz: ...Verhaltensregeln im Internet dem Vorbildwirken des Propheten zuschreiben</p>

¹ Bunt, Virtually Islamic, 19.

20	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS erhalten Handout 4a und 4b • SuS lesen Handout 4b • Danach ordnen sie in 2-er Gruppen die Verhaltensregeln den einzelnen Abbildungen zu <p>Die Lehrperson hilft den SuS mit dem Lösungsblatt zu Handout 4a und 4b!</p>	Lösungsblatt	Reflexions- und Transferkompetenz: ...die Verhaltensregeln auf der Basis des Vorbilds des Propheten auf Verhaltensregeln im Internet übertragen
5	In einer abschließenden Reflexionsrunde werden die 12 islamische Online-Verhaltensregeln kurz genannt und besprochen		Sach- und Handlungskompetenz: ...islamische Verhaltensregeln im Internet nennen und anwenden
<p>Anmerkung: SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.</p> <p>Mein Lerntagebuch:</p> <p>Name _____</p> <p>Datum _____</p> <p>Thema _____</p>			Transferkompetenz: ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren ... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren