

2. Unterrichtsstunde – Pluralität im historischen und modernen islamischen Diskurs

Allgemeine Ziele (Schwerpunkt Reflexionskompetenz):

- SuS können das Pluralitätsverständnis islamischer Denker aus unterschiedlichen Epochen nachvollziehen
- SuS können die verschiedenen Blickwinkel sachgerecht kategorisieren
- SuS können verschiedene Pluralitätsverständnisse aus der Geschichte und von heute kritisch reflektieren

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
5-10	Präsentation der Begriffe und Zeichen aus der vorigen Stunde (siehe Unterrichtsstunde 1, letzter Auftrag)	A3 Symbole der Begriffe	Sozial- und Präsentationskompetent: ...ihre Ergebnisse nachvollziehbar präsentieren
20	Einleitung durch die Lehrperson: wie Pluralität in der Geschichte und in der Gegenwart des Islam verstanden wurde und wird, werdet ihr jetzt herausfinden: Die Klasse wird in 2 Gruppen aufgeteilt (Handout 4a und 4b): <ul style="list-style-type: none"> • SuS lesen die Texte der Handouts • SuS schreiben die einzelnen Denker in die Listen (links wird der Name und rechts die Ansicht eingetragen) • Vergleich der Antworten in der Großgruppe 	Handout 4a und Handout 4b: historische und moderne Denker im Islam	Sachkompetenz: ...die islamischen Entwicklungen in der Pluralitätsfrage sowohl in der Geschichte als auch in der Moderne nachzeichnen
20	Fazit wird mit der ganzen Klasse erarbeitet → Die vielfältigen Auslegungen verschiedener Denker zeugen von einem pluralistischen Islamverständnis! Handout 5 wird in gemeinsamer Arbeit ausgefüllt: welcher Denker gehört in welche Kategorie und warum? → Handout 5 mit Lösungsblatt für die Lehrperson („grün“ = historische Denker/Exegeten, „rot“= gegenwärtige Denker/Exegeten)	Handout 5 inkl. Lösungen: Kategorisierung der Pluralitätsverständnisse	Reflexionskompetenz: ...die Denkstrukturen verschiedener Denker aus unterschiedlichen Zeiten nachvollziehen, richtig kategorisieren und kritisch reflektieren

Wenn Zeit bleibt	Diskussionsrunde: welches Verständnis ist für dich am Nachvollziehbarsten bzw. am Problematischsten? Warum? Begründe deine Meinung!		Handlungskompetenz: ...ihre eigene Meinung über Pluralitätsverständnisse formulieren und nachvollziehbar wiedergeben
<p>Anmerkung: SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.</p> <p>Mein Lerntagebuch: Name _____ Datum _____ Thema _____</p>			<p>Transferkompetenz: ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren</p> <p>... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren</p>