

3. Unterrichtsstunde – Die „Ehe“ und die „Ehe auf Zeit“ im Islam (inkl. Einschränkungen)

Allgemeine Ziele

- SuS können das Wort „Ehe“ aus islamischer Sicht definieren
- SuS können die „Ehe“ und die „Ehe auf Zeit“ unterscheiden, reflektieren und in eigenen Worten wiedergeben
- SuS können die Einschränkungen der Sexualität aus islamischer Sicht nennen

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
5	<p>Brainstorming „EHE“: Lehrperson schreibt das Wort in Großbuchstaben an die Tafel und lässt erste Assoziationen der SuS an der Tafel notieren</p> <p>ODER</p> <p>Einzelarbeit: SuS schreiben Assoziationen auf Handout 5</p>	Tafel, Kreide ODER	Reflexionskompetenz: ...ihre eigenen Assoziationen zum Thema Ehe in eigene Worte fassen und reflektieren
5	<p>Aufgrund der gesammelten Assoziationen schreibt die Klasse eine mögliche gemeinsame Definition von „EHE auf das vorbereitete Plakat auf. Allgemeine Übersicht „Ehe“: http://www.univie.ac.at/ksa/cometh/glossar/heirat/d-l.htm</p> <p>Am Ende der Stunde kann eine Definition der Ehe im Islam gefunden werden. Je nach Definition wird die vorige Definition dann ergänzt, eingeschränkt oder generell modifiziert.</p>	Handout 5 Plakat „Definition Ehe“, Filzstifte	Sozial- und Reflexionskompetenz: ...sich auf eine reflektierte Definition einigen
15	<p>Gruppenarbeit Phase 1: Vorbereitung der Themen durch Expertengruppen: Jede/r zweite Lernende bekommt Handout 5a und die anderen erhalten Handout 5b.</p> <p>Gruppe 1: Handout 6a/Ehe als Voraussetzung für Sex</p> <p>Gruppe 2: Handout 6b/Ehe auf Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zuerst wird der Text von allen SuS gelesen • Danach setzen sich Gruppe 1 und Gruppe 2 getrennt voneinander zusammen und jeder Einzelne sagt einen für ihn wichtigen Satz zum gelesenen Text • Unklarheiten werden ebenfalls gemeinsam geklärt 	Handout 6a und Handout 6b	Sach-, Reflexions- und Sozialkompetenz: ...den Fachtext zum Thema „Ehe“ und „Ehe auf Zeit“ verstehen, reflektieren und mit anderen diskutieren

15	<p>Gruppenarbeit Phase 2: nach Phase 1 suchen sich die SuS der 1. Gruppe mit Handout 6c eine/n Mitschüler/in aus der 2. Gruppe und die 2. Gruppe mit Handout 6c eine/n Mitschüler/in aus der 1. Gruppe, um die Fragen der jeweils anderen Gruppe zu beantworten.</p> <p>Jede Gruppe erhält jeweils die Fragen zur anderen Gruppe: Gruppe 1: Handout 6c/Ehe auf Zeit Gruppe 2: Handout 6d/Ehe als Voraussetzung für Sex</p>	<p>Handout 6c und Handout 6d</p>	<p>Reflexions- und Handlungskompetenz: ...ein vertrautes Thema MitschülerInnen kompetent erklären und auf kritische Fragen eingehen</p>
5	<p>Lehrervortrag: Die Lehrperson ergänzt das erarbeitete Wissen der SuS mit dem Thema der „Einschränkungen der Sexualität“ im Islam:</p> <p><i>Gründe für zeitlich beschränkte, sexuelle Enthaltsamkeit liegen etwa in der Reinheit oder in der Einhaltung religiöser Pflichten. So wird im folgenden Qur'anvers deutlich, dass es während der Regelblutung der Frau keinen Geschlechtsverkehr geben soll.</i></p> <p><i>„Sie fragen dich nach der Monatsblutung. Sag: Sie ist ein Leiden. So haltet euch von den Frauen während der Monatsblutung fern, und kommt ihnen nicht nahe, bis sie rein sind. [...]“ (Qur'an 2:222)</i></p> <p><i>Weitere Einschränkungen gibt es im Fastenmonat Ramadan und während der Pilgerfahrt (arab. <u>Hadsch</u>) und der kleinen Wallfahrten nach Mekka (arab. <u>Umra</u>) im Sinne einer zeitweisen Enthaltsamkeit:</i></p> <p><i>„Erlaubt ist euch, in der Nacht des Fastens mit euren Frauen Beischlaf auszuüben; [...]“ (Qur'an 2:187)</i></p> <p><i>„Die (Zeit der) Pilgerfahrt (sind) bekannte Monate. Wer in ihnen die (Durchführung der) Pilgerfahrt beschlossen hat, der darf keinen Beischlaf ausüben, keinen Frevel begehen und nicht Streit führen während der Pilgerfahrt. [...]“ (Qur'an 2:197)</i></p> <p><i>Nicht als Einschränkung sondern vielmehr als erstrebenswerte Voraussetzung soll die nächste Grundlage der Sexualität im Islam verstanden werden, die Ehe.</i></p>		<p>Sachkompetenz: ...Einschränkungen der Sexualität im Islam wiedergeben</p>

5	Zurück zum Anfang der Stunde: SuS finden eine Definition der Ehe im Islam und modifizieren oder ergänzen oder schränken ihn bezüglich der allgemeinen Definition ein.	Plakat „Definition Ehe“	Handlungskompetenz: ...die Idee einer muslimischen „Ehe“ selbst später umsetzen
<p>Anmerkung: SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.</p> <p>Mein Lerntagebuch: Name _____ Datum _____ Thema _____</p>		<p>Transferkompetenz: ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren</p> <p>... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren</p>	