

### 3. Unterrichtsstunde – Theologische Grundlagen der Pluralität im Islam

(Din, Bedeutung „Islam“, Fitra-Konzept, Beziehung zu Andersgläubigen, Pfad der Menschlichkeit als Pfad Gottes, Demut und Vergebung durch „Iman“, Vielfalt als Gottes Wille)

#### Allgemeine Ziele (Schwerpunkt Sach- und Reflexionskompetenz):

- SuS können in Kleingruppen theologische Grundbegriffe der Pluralität im Islam erarbeiten
- SuS können einen Grundbegriff präsentieren
- SuS Pluralität als islamische-theologischen Wert reflektieren

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
5	<p>Die Lehrperson teilt die Handouts (<b>Handout 6 + 7</b>) mit den Symbolen aus.  <b>WICHTIG:</b> Bevor Gruppen gebildet werden, soll die Aufgabe erklärt werden:            Die Lehrperson erklärt die Aufgabenstellung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teilt jedem in eurer Gruppe eine Rolle zu: SprecherIn, SchreiberIn, ZeitnehmerIn, ModeratorIn (bei geringer SchülerInnenanzahl übernimmt ein Lernender mehrere Rollen)</li> <li>2. Jede/r SchülerIn liest den Fachtext und schreibt für jeden Absatz eine passende Überschrift.</li> <li>3. Danach kommt es zum Austausch in der Kleingruppe: Wer hat welche Überschrift gefunden? Der/die ModeratorIn leitet das Gespräch: Diskutiert, warum die einzelnen Überschriften passend oder weniger passend sind.</li> <li>4. Der/die SchreiberIn hält die Ergebnisse schriftlich fest.</li> <li>5. Schreibt einen möglichen Lexikoneintrag für euren Begriff (Beispiel ist auf Handout 6).</li> <li>6. Der/die SprecherIn der Gruppe präsentiert den Lexikoneintrag und klebt ihn auf ein Plakat (von der Lehrperson vorzubereiten!)</li> <li>7. Der/die ZeitnehmerIn achtet auf die Einhaltung der max. 10 Minuten nach dem Lesen!</li> </ol> <p>Es werden <b>7 Kleingruppen</b> gebildet: die Symbole auf den Handouts zeigen dir Gruppenzugehörigkeit an: ☺ ♥ ✨ 🌙 🖋️ ☁️ 🌀</p>	<p><b>Handout 6 und Handout 7:</b>            Plakat, Klebstoff, Filzstifte, Highlighter</p> <p><b>Handout 7:</b>            Lexikoneintrag</p>	<p><b>Sozialkompetenz:</b>...sich in Kleingruppen zielgerichtet organisieren</p>

20	<p>Die angekündigte Arbeit in den Kleingruppen erfolgt jetzt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ca. 10 Minuten lesen und Überschriften finden</li> <li>• ca. 10 Minuten Erledigung der Gruppenaufgabe (gemeinschaftlicher Lexikoneintrag für die jeweiligen theologischen Grundlagen der islamischen Pluralität)</li> </ul>	<p><b>Handout 6 und 7</b></p> <p>Plakat, Stifte</p>	<p><b>Sachkompetenz:</b>...den Inhalt des Fachtextes verstehen und wiedergeben  <b>Reflexionskompetenz:</b>...jeden Absatz des Textes mit einer geeignet Überschrift versehen und erklären, warum diese Überschrift den Text zusammenfasst  <b>Sozialkompetenz:</b>...in der Gruppe in zugeordneten Rollen sachgerecht agieren, die Zeit einhalten und geordnet diskutieren</p>
15	<p>Jede Gruppe präsentiert kurz ihren Lexikoneintrag und klebt es auf das von der Lehrperson vorbereitete Plakat!</p>	<p><b>Handout 7</b></p> <p>Plakat, Stifte</p>	<p><b>Handlungskompetenz:</b>...die gestellte Aufgaben zur Gänze erfüllen, den jeweiligen Begriff in eigenen Worten zusammenfassen und präsentieren</p>
10	<p>Die SuS schreiben in Einzelarbeit zu jedem Begriff 2-5 Stichwörter auf <b>Handout 8</b>. Wenn Zeit bleibt werden die Notizen verglichen.</p>	<p><b>Handout 8:</b></p> <p>Theologische Grundbegriffe der Pluralität im Islam</p>	<p><b>Sachkompetenz:</b>...theologische Grundbegriffe für Pluralität im Islam nennen  <b>Reflexionskompetenz:</b>...Pluralität als islamische-theologischen Wert erkennen</p>
<p><b>Anmerkung:</b> SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.  <b>Mein Lerntagebuch:</b>  Name _____  Datum _____  Thema _____</p>			<p><b>Transferkompetenz:</b> ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren  ... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren</p>