

## 4. Unterrichtsstunde – Ergebnissicherung und Quiz

### Allgemeine Ziele:

- Die SuS können Internet und Realität unterscheiden (Reflexionskompetenz)
- Die SuS können die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der digitalen Umma benennen (Sachkompetenz)
- Die SuS könne sich im Internet orientieren (Medienkompetenz)
- Die SuS können das Online-Quiz zur digitalen Umma durchführen (Sachkompetenz)

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
10	<p><u>Hinweis für die SuS:</u> Im folgenden Kurzvideo „Internet vs Realität“ werden überspitzt Extrempositionen aufgezeigt:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X9qSSCUjwTo">https://www.youtube.com/watch?v=X9qSSCUjwTo</a></p> <p>Die Klasse diskutiert die Kontroversen, die im Kurzvideo vorkommen: Verhalten gegenüber Frauen, das Gebet, der Ramadan, Gewalt, etc...</p>	Internet, Beamer, Lautsprecher	<b>Reflexionskompetenz:</b> ...Internet versus Realität unter Moslems reflektieren und kritisch hinterfragen
30	Die Ergebnisse der letzten Unterrichtsstunde im Internet im Sesselkreis besprechen, diskutieren und Informationen austauschen	<b>Handout 5</b> von letzter Stunde	<b>Sozial- und Reflexionskompetenz:</b> ...ihre Meinung äußern und Meinungen anderer respektieren; ...ihr Verhalten im Internet reflektieren und Internetseiten beurteilen
10	Die SuS sollen zum Abschluss das Online-Quiz auf der CEAI Seite durchführen: <a href="https://www.gocongr.com/de-AT/p/7331374">https://www.gocongr.com/de-AT/p/7331374</a>	<b>Tablet</b> oder <b>PC</b> , <b>Internet</b>	<b>Sachkompetenz:</b> ...Fragen zur digitalen Umma richtig beantworten
<p><b>Anmerkung:</b> SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.</p> <p><b>Mein Lerntagebuch:</b></p> <p>Name _____</p> <p>Datum _____</p> <p>Thema _____</p>			<p><b>Transferkompetenz:</b> ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren</p> <p>... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren</p>