

4. Unterrichtsstunde – Ergebnissicherung und Quiz

Allgemeine Ziele:

- Die SuS können Internet und Realität unterscheiden (Reflexionskompetenz)
- Die SuS können die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der digitalen Umma benennen (Sachkompetenz)
- Die SuS könne sich im Internet orientieren (Medienkompetenz)
- Die SuS können das Online-Quiz zur digitalen Umma durchführen (Sachkompetenz)

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
10	<p><u>Hinweis für die SuS:</u> Im folgenden Kurzvideo „Internet vs Realität“ werden überspitzt Extrempositionen aufgezeigt: https://www.youtube.com/watch?v=X9qSSCUjwTo</p> <p>Die Klasse diskutiert die Kontroversen, die im Kurzvideo vorkommen: Verhalten gegenüber Frauen, das Gebet, der Ramadan, Gewalt, etc...</p>	Internet, Beamer, Lautsprecher	Reflexionskompetenz: ...Internet versus Realität unter Moslems reflektieren und kritisch hinterfragen
30	Die Ergebnisse der letzten Unterrichtsstunde im Internet im Sesselkreis besprechen, diskutieren und Informationen austauschen	Handout 5 von letzter Stunde	Sozial- und Reflexionskompetenz: ...ihre Meinung äußern und Meinungen anderer respektieren; ...ihr Verhalten im Internet reflektieren und Internetseiten beurteilen
10	Die SuS sollen zum Abschluss das Online-Quiz auf der CEAI Seite durchführen: https://www.gocongr.com/de-AT/p/7331374	Tablet oder PC , Internet	Sachkompetenz: ...Fragen zur digitalen Umma richtig beantworten
<p>Anmerkung: SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.</p> <p>Mein Lerntagebuch:</p> <p>Name _____</p> <p>Datum _____</p> <p>Thema _____</p>			<p>Transferkompetenz: ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren</p> <p>... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren</p>