

5. Unterrichtsstunde – Verhütungspraktiken und Sexualrituale

Allgemeine Ziele

- SuS können die Verhütungspraktiken von damals (7. Jh.) und heute vergleichen und Vor- bzw. Nachteile abwägen
- SuS können Sexrituale, männliche Beschneidung und die weibliche Genitalverstümmelung erläutern
- SuS können den Sinn von Sexritualen und Beschneidung reflektieren und die weibliche Genitalverstümmelung kritisch beleuchten

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
20	<p>SuS erhalten Handout 8: Verhütungspraktiken damals und heute Sie bearbeiten folgende Aufgabenstellung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lies den Text und unterstreiche in jedem Absatz zwei Schlüsselwörter.</i> 2. <i>Recherchiere danach auf folgenden Internetseiten die heutigen Verhütungsmethoden:</i> www.zanzu.de , www.verhuetung.info 3. <i>Welche modernen Verhütungsmethoden sind deiner Meinung nach aus islamischer Sicht vertretbar und welche nicht? Begründe deine Antwort!</i> 	<p>Computer oder Tablet mit Internetzugang</p> <p>Handout 8: Verhütungspraktiken damals und heute</p>	<p>Sachkompetenz: ...Verhütungspraktiken des 7. Jahrhunderts und von heute erläutern</p> <p>Handlungskompetenz: ...Verhütungspraktiken von heute selbständig recherchieren und kritisch beleuchten</p> <p>Reflexionskompetenz: ...die Verhütungspraktiken von damals und heute vergleichen und reflektieren</p>
10	<p>Diskussionsrunde mit Austausch- und Nachfragemöglichkeit über die Antworten der SuS.</p> <p>Anschließend: Die Klasse wird in zwei Gruppen geteilt!</p>		<p>Sozial- und Handlungskompetenz: ...sich mit anderen über ihre Ergebnisse freundlich austauschen, gewisse Funde und Ansichten hinterfragen und gegebenenfalls modifizieren</p>
10	<ul style="list-style-type: none"> • Die GRUPPE 1 erhält Handout 9a (Sexualrituale), die GRUPPE 2 erhält Handout 9b (Beschneidung)! • Die Gruppen beantworten die 5 Fragen ihres Themas gemeinsam! 	<p>Handout 9a und 9b: Sexrituale und Beschneidung</p>	<p>Sachkompetenz: ...Sexrituale bzw. die Beschneidung erläutern und Fragen zum Sachtext beantworten</p>

<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nun erhält GRUPPE 1 Handout 9c (Beschneidung), und GRUPPE 2 erhält Handout 9d (Sexrituale) → zum Mitschreiben der Antworten aus den anderen Gruppen! • 1 Sprecher/in aus jeder Gruppe wird ausgewählt, der die Antworten präsentiert • Anschließend stellt der/die Sprecher/in der Gruppe 1 und daraufhin der Gruppe 2 ihre Antworten vor! Die anderen schreiben die Antworten mit! 	<p>Handout 9c und 9d: Fragen zu Sexrituale und Beschneidung</p>	<p>Präsentations- und Reflexionskompetenz: ...das eigene Thema in eigenen Worten präsentieren, auf Fragen anderer eingehen und Unklarheiten kompetent klären</p>
<p>Anmerkung: SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.</p> <p>Mein Lerntagebuch:</p> <p>Name _____</p> <p>Datum _____</p> <p>Thema _____</p>		<p>Transferkompetenz: ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren</p> <p>... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren</p>	