

6. Unterrichtsstunde – Ergebnissicherung (Quiz)

Allgemeine Ziele (Schwerpunkt Reflexionskompetenz):

- SuS können ihr Überblickswissen über „religiöse Pluralität im Islam“ reflektieren
- SuS können ihren eigenen Standpunkt zum Thema Pluralismus strukturiert formulieren
- SuS können ihren Standpunkt zum Thema Pluralismus mit anderen vergleichen und gegebenenfalls modifizieren

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
30	1. Einzelarbeit: Die SuS beantworten alle online Quizfragen zum Thema „Religiöse Pluralität im Islam“: https://www.goconqr.com/de-AT/p/4414641%20 2. Die falsch beantworteten Fragen werden in der Klasse diskutiert und richtiggestellt 3. Das Lerntagebuch wird ausgefüllt und vervollständigt	Ipads oder PC-Raum, Internetzugang	Sach- und Reflexions- und Handlungskompetenz: ...ihr Wissen über religiöse Pluralität im Islam reflektieren und anwenden
15	Es wird ein Sesselkreis gebildet und das Gelernte anhand von folgenden Leitfragen durch die Lehrperson erörtert: <ul style="list-style-type: none"> - Was ist Pluralität? Was ist Inklusivismus/Exklusivismus/Pluralismus? - Was widerspiegeln die verschiedenen Meinungen von Denkern aus der Vergangenheit und der Moderne in Bezug auf die Frage nach der Wahrheit und Toleranz? - Welches theologische Konzept dieser Unterrichtsreihe kannst du erklären? Beschreibe es und formuliere kritisch deine eigene Meinung zu dem genannten Konzept! 		Reflexionskompetenz: ...ihr Sachwissen und ihren eigenen Standpunkt reflektieren und in einer Diskussionsrunde verständlich darbringen

Anmerkung: SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.

Mein Lerntagebuch:

Name _____

Datum _____

Thema _____

Transferkompetenz: ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren

... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren