

6. Unterrichtsstunde – Kritische Auseinandersetzung mit den Quellen und Ergebnissicherung (Quiz)

Allgemeine Ziele

- SuS können sich kritisch mit islamischen Quellen auseinandersetzen
- SuS können die politischen Interessen und Fehleinschätzungen in der klassischen islamischen Lehre nennen
- SuS können Fragen zum Thema „Sexualität im Islam“ beantworten

| Min. | Inhalt/Aktivitäten | Material | Kompetenzen: die SuS können... |
|---|--|--|--|
| 20 | Lehrervortrag zum Thema „kritische Auseinandersetzung mit den islamischen Quellen“ (Handout 10a): <ul style="list-style-type: none"> • Das Handout 10a soll als Grundlage für die Lehrperson dienen! • Wichtige Schwerpunkte wurden grau angestrichen. • Tum Mitschreiben erhalten die SuS Handout 10b. | Handout 10a: Kritische Auseinandersetzung mit den Quellen Handout 10b: Mitschrift für die SuS | Sach- und Reflexionskompetenz: ...sich zu der Vielfalt islamischer Quellen kritisch äußern, den politischen Einfluss, die politischen Interessen und Fehleinschätzungen nennen und die ambivalente Stellung der muslimischen Frau hinterfragen |
| 20 | Quiz zum Thema „Sexualität im Islam“ Link zum Quiz: https://www.gocongr.com/de-AT/p/5522439 | Tablet, Smartphone oder Computerraum mit Internetzugang | Reflexions- und Handlungskompetenz: ...die Unterrichtsreihe „Sexualität im Islam“ reflektieren und in gegebenen Situationen sachgerecht und kompetent handeln |
| Anmerkung: SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen. | | | Transferkompetenz: ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren ... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren |
| Mein Lerntagebuch: Name _____ Datum _____ Thema _____ | | | |