

# 1. Unterrichtsstunde – Das österreichische Bildungssystem

## Allgemeine Ziele:

- Die SuS können die Entstehung des österreichischen Bildungssystems nachzeichnen
- Die SuS können das österreichische Schulsystem erläutern
- Die SuS können Gruppenarbeiten zum Thema „Bildung in Österreich“ nachvollziehbar präsentieren

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
5-10	<u>Brainstorming „Bildung“:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS schreiben alle Assoziationen zum Begriff „Bildung“ an die Tafel;</li> <li>• Wenn alle Ideen an der Tafel stehen, versucht die Lehrperson die Begriffe mit bunter Kreide zu sortieren/ordnen und mündlich oder schriftlich (an der Tafel) in Themen zusammenzufassen;</li> </ul>	Kreide, Tafel	<b>Lebensweltliche</b> <b>Anwendungskompetenz:</b> ...Bereiche und Themen zum Thema Bildung nennen, die ihnen geläufig und vertraut sind  <b>Reflexionskompetenz:</b> ...die genannten Themen reflektieren
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Einzelarbeit:</u> Den Text (<b>Handout 1</b>) lesen, Überschrift zu den Absätzen und wichtige Zahlen im Text finden und notieren;</li> <li>• Die Ergebnisse mit der Lehrperson vergleichen;</li> <li>• Die Lehrperson fragt nach einem Fazit zum Gelesenen!             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Die Unterrichtspflicht gibt es noch nicht lange, einerseits könnte man von „Zwang zur Bildung sprechen“ und andererseits hat diese Pflicht etliche Vorteile. WELCHE?</li> <li>⇒ SchülerInnen nennen mögliche Vorteile: z.B.: Zugang zur Bildung unabhängig von finanzieller Situation; Vermeidung von Analphabetismus; Schutz der Kinder und der gesamten Gesellschaft durch den Staat; gesellschaftliche Weiter- und Fortbildung; künftige Erfindungen; etc.</li> </ul> </li> </ul>	<b>Handout 1:</b> Das österr. Bildungssystem	<b>Sachkompetenz:</b> ...einen kurzen Abriss der Geschichte des österreichischen Bildungssystems nennen  <b>Reflexionskompetenz:</b> ...die Vor- und Nachteile der Unterrichtspflicht in Österreich kritisch reflektieren

10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Partnerarbeit:</b> SuS erhalten <b>Handout 2</b> mit der Abbildung zum Thema „österreichisches Schulsystem“! In 2er-Gruppen schreiben sie entweder einen Rap, ein Gedicht oder einen Bericht für die Schülerzeitung.</li> <li>• Die Ergebnisse werden anschließend von freiwilligen SuS präsentiert.</li> <li>• Die Klasse beurteilt die beste/lustigste/kreativste Arbeit mit der Stärke des Applauses.</li> <li>• Die GewinnerInnen erhalten eine Packung Goldbären oder ähnliches in der nächsten Stunde.</li> </ul> <p><i>Anmerkungen:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Für den Rap eignet sich ein Hintergrundbeat z.B.: Sido – mein Block – Instrumental (youtube).</li> <li>2. Die SuS brauchen Unterstützung von der Lehrperson, wenn es um Reime für den Rap-Song oder das Gedicht geht. Folgende Internetseite könnte nützlich sein: <a href="http://www.reimemaschine.de/">http://www.reimemaschine.de/</a>; ein Tablet oder Smartphones können für diese Aufgabe eingesetzt werden.</li> <li>3. Die Lehrperson sollte auf den Stil eines Zeitungsartikels hinweisen (Titel, Untertitel, sachgerechte Sprache etc..). Eine Zeitung mitbringen kann sehr hilfreich sein!</li> </ol>	<p><b>Handout 2:</b> Das österr. Schulsystem</p> <p>Internet, USB mit Beat, Lautsprecher, Zeitungsartikel egal zu welchem Thema, Reime, Smartphones oder Tablets</p>	<p><b>Sachkompetenz:</b> ...das österreichische Schulsystem erläutern</p> <p><b>Transferkompetenz:</b> ...die Sachinformationen des österreichischen Schulsystems in die eigene Sprache transportieren</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> in Kleingruppen eine Aufgabe friedlich und zielgerichtet lösen</p>
10-15	<p><b>Präsentation</b> der Ergebnisse und Beurteilung der besten Arbeit durch die Klasse mit Applaus: Wer am meisten Applaus erhält, bekommt in der nächsten Stunde eine Packung Goldbären oder ähnliches.</p>		<p><b>Präsentationskompetenz:</b> ...ihre Arbeit verständlich und nachvollziehbar präsentieren</p>
5-10	<p><b>Stehkreis:</b> Was kann ich aufgrund der heutigen Stunde? SuS nennen ihren persönlichen Kompetenzzuwachs!</p>		<p><b>Reflexionskompetenz:</b> ...ihren Kompetenzzuwachs reflektieren</p>
<p><b>Anmerkung:</b> SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.</p> <p><b>Mein Lerntagebuch:</b> Name _____ Datum _____ Thema _____</p>			<p><b>Transferkompetenz:</b> ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren</p> <p>... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren</p>