

Kompetenzen, die durch das Unterrichtspaket „Islam und Bildung in Österreich“ erworben werden:

Kompetenzebene	Wissen und Können		
Kompetenzdimension (Die Sozialkompetenz wird in allen Dimensionen je nach Schwerpunkt gefördert)	Reproduktion (Sachkompetenz)	Transfer (Methodenkompetenz)	Reflexion und Problemlösung (Handlungskompetenz)
Kompetenzbereich	wahrnehmen, beschreiben und verstehen	deuten, gestalten, kommunizieren (und glauben)	beurteilen, entscheiden, teilhaben, handeln
Anschauungen im Islam	Die Schülerinnen und Schüler können... ...die Blütezeit der islamischen Wissensvermittlung zwischen dem 9. und 13. Jahrhundert einordnen. ...die positive Haltung des Propheten der Bildung gegenüber erläutern.	Die Schülerinnen und Schüler können... Bildung als Pflicht einer Muslima/eines Muslims reflektieren und gewohnte Muster hinterfragen. ...festgefahren Rollenmuster als unislamische deuten und verändern.	Die Schülerinnen und Schüler können... ...in konkreten Alltagssituationen (Schwimmunterricht, Klassenfahrt oder Kopftuchfrage) dem Islam entsprechende, die kulturellen Gegebenheiten miteinbezogen, gut überlegte und reflektierte Lösungsvorschläge anbieten.



<p>Andere Anschauungen</p>	<p>...die Vielfalt der Religionen in der Welt wahrnehmen.</p>	<p>...Bildung und Religion als Ergänzung deuten.</p>	<p>...den Wert anderer Religionen und Weltanschauungen in der multikulturellen Gesellschaft positiv beurteilen und sich für Offenheit, Toleranz und Frieden entscheiden.</p>
<p>Herausforderung der heutigen Gesellschaft und Welt</p>	<p>...die Parallelen zwischen der islamischen „Plicht zur Bildung“ und der österreichischen Unterrichtspflicht nennen.</p>	<p>...die Pluralität in der Welt als gottgewollt deuten und die multikulturelle Gesellschaft positiv mitgestalten.</p>	<p>...das österreichische Bildungssystem mit dem islamischen Wert der Wissensaneignung verbinden und als mündige Muslima/mündiger Muslim nach islamisch-österreichischen Werten handeln.</p>