

## Einleitung – Zahlen, Fakten und Fragen

Wenn es um Bildung und Wissenschaft geht, stellen die Länder der Organisation für Islamische Zusammenarbeit (OIC) immer wieder das Schlusslicht dar. So gab im Jahr 2007 ein Drittel der OIC-Staaten im Durchschnitt nur 0,34% des Bruttoinlandsprodukts (BIP) für Bildung und Forschung aus, während der globale Durchschnitt bei 2,36% liegt.<sup>1</sup> Im Vergleich dazu wurden im Jahr 2012 für den Schulbereich in der Organisation für Europäische Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) durchschnittlich 3,7 % des BIP aufgewendet. Laut OECD-Bericht 2015 verwendete Österreich 4,9% seines BIP für Bildungseinrichtungen vom Primar- bis zum Tertiärbereich, und investierte damit einen geringeren Anteil seines Wohlstandes und seines Budgets in Bildung als andere OECD-Länder mit einem Mittelwert von 5,3%.<sup>2</sup>

Zur gesamtheitlichen Bildung von SchülerInnen gehört auch die religiöse Bildung, denn in Österreich sind kulturell sehr heterogene Schulklassen mit SchülerInnen unterschiedlichster Kulturen und Religionen keine Seltenheit mehr. Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund berichten immer wieder ihre Ausgrenzungserfahrungen, um ihre Isolation zu begründen. Das führt dazu, dass ein Teil sich häufig ausgegrenzt, sich selbst absondert oder überhaupt keinen Zugang mehr zu den pluralistischen und demokratischen Werten der österreichischen Gesellschaft findet. In diesem Sinne soll den folgenden Fragen nachgegangen werden:

- Wie ist die islamische Bildung im österreichischen Schulsystem verankert und welche Herausforderungen ergeben sich daraus?
- Welchen Stellenwert hatte Bildung zur Zeit des Propheten Muhammad und welche Vorbilder sollten sich MuslimInnen nehmen, um mittels Streben nach Wissen und Bildung ihre Identität in der österreichischen Gesellschaft zu finden und in einer Weise zu festigen, dass Islam und Österreich nicht im Widerspruch stehen?

Den Anfang nimmt das österreichische Bildungssystem mit der Etablierung des islamischen Religionsunterrichts.

---

<sup>1</sup> Lubbadeh Jens, Wissenschaft im Namen Allahs, in SpiegelOnline am 16.11.2007: <http://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/forschung-in-islamischen-laendern-wissenschaft-im-namen-allahs-a-517117.html>; Siehe auch aktuelle Zahlen vom Statistischen Bundesamt in Deutschland, Ausgaben für Forschung und Entwicklung: [https://www.destatis.de/DE/ZahlenFakten/LaenderRegionen/Internationales/Thema/Tabellen/Basistabelle\\_FundEAusg.html](https://www.destatis.de/DE/ZahlenFakten/LaenderRegionen/Internationales/Thema/Tabellen/Basistabelle_FundEAusg.html).

<sup>2</sup> OECD Bericht 2015: <https://www.oecd.org/austria/Education-at-a-glance-2015-Austria-in-German.pdf>.