

## 5. Unterrichtsstunde – Haben die Menschenrechte universale Bedeutung?

### Allgemeine Ziele (Schwerpunkt Methoden- und Handlungskompetenz):

→ SuS können ihr Wissen und Können über die Menschenrechte und Islam durch einen Film/Nachrichtensendung/Test präsentieren

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handout 13 wurde in der vorigen Stunde mit der 5-Schritte-Lesemethode ausgearbeitet.</li> <li>• Darauf aufbauend wird ein Interview in einer Nachrichtensendung nachgestellt. Dafür müssen sich die SuS auf eine Moderatorin oder einen Moderator einigen. In Kleingruppen (2-3 Personen) einigt man sich auf jeweils 5 Fragen und überlegt sich Antworten dazu. Danach tauscht man sich im Plenum über die Ideen aus und einigt sich in der Klasse auf insgesamt 10 Fragen mit Antworten. Dann wird das Interview gefilmt und bei der ZIB 20 „ausgestrahlt“.</li> <li>• Personen: Moderatorin/Moderator, Korrespondent aus einem islamischen Land eurer Wahl, Regie, Textschreiber, Skript, Maske etc...</li> <li>• Durchführung der Nachrichtensendung/Interview</li> </ul>	Kamera, Beamer, Materialien und Mitschriften/ Ausarbeitungen aus der vorigen Stunde  <b>Handout 15</b> Rollenspiel „ZIB 20“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlungskompetenz: ...</li> </ul>
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Video wird gedreht (danach von einer Lehrperson geschnitten und aufbereitet)</li> </ul>	Kamera und Unterlagen	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Klasse wird in 2 Gruppen aufgeteilt:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. islamische Werte/Rechte/islamische Menschenrechtskonventionen.</li> <li>2. westliche Werte/Rechte und die Frage der Vereinbarkeit mit dem Islam. (Siehe Fachtext!)</li> </ol> </li> <li>• SuS schreiben mit Hilfe ihrer Unterlagen eigene Testfragen (10 Fragen/Gruppe)<sup>1</sup></li> <li>• Anleitung: Eure fragen müssen folgende Verben beinhalten: beschreibe, benenne, verknüpfe, deut, demonstriere, schlage Lösungen vor, kritisieren</li> </ul>	<b>Handout 16:</b> Anleitung für die Testerstellung, Beispiele anführen	

<sup>1</sup> <http://www.teachingmethodsonline.com/88-let-students-develop-their-own-tests/> (06.02.2017).

<p><b>Anmerkung:</b> SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.</p> <p><b>Mein Lerntagebuch:</b> Name _____ Datum _____ Thema _____</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Transfer: ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren.</li><li>• ... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren</li></ul>
--	---