

3. Unterrichtsstunde – Theologische Grundlagen der Pluralität im Islam

(Din, Bedeutung „Islam“, Fitra-Konzept, Beziehung zu Andersgläubigen, Pfad der Menschlichkeit als Pfad Gottes, Demut und Vergebung durch „Iman“, Vielfalt als Gottes Wille)

Allgemeine Ziele (Schwerpunkt Sach- und Reflexionskompetenz):

- SuS können in Kleingruppen theologische Grundbegriffe der Pluralität im Islam erarbeiten
- SuS können einen Grundbegriff präsentieren
- SuS Pluralität als islamische-theologischen Wert reflektieren

Min.	Inhalt/Aktivitäten	Material	Kompetenzen: die SuS können...
5	<p>Die Lehrperson teilt die Handouts (Handout 6 + 7) mit den Symbolen aus. WICHTIG: Bevor Gruppen gebildet werden, soll die Aufgabe erklärt werden: Die Lehrperson erklärt die Aufgabenstellung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teilt jedem in eurer Gruppe eine Rolle zu: SprecherIn, SchreiberIn, ZeitnehmerIn, ModeratorIn (bei geringer SchülerInnenanzahl übernimmt ein Lernender mehrere Rollen) 2. Jede/r SchülerIn liest den Fachtext und schreibt für jeden Absatz eine passende Überschrift. 3. Danach kommt es zum Austausch in der Kleingruppe: Wer hat welche Überschrift gefunden? Der/die ModeratorIn leitet das Gespräch: Diskutiert, warum die einzelnen Überschriften passend oder weniger passend sind. 4. Der/die SchreiberIn hält die Ergebnisse schriftlich fest. 5. Schreibt einen möglichen Lexikoneintrag für euren Begriff (Beispiel ist auf Handout 6). 6. Der/die SprecherIn der Gruppe präsentiert den Lexikoneintrag und klebt ihn auf ein Plakat (von der Lehrperson vorzubereiten!) 7. Der/die ZeitnehmerIn achtet auf die Einhaltung der max. 10 Minuten nach dem Lesen! <p>Es werden 7 Kleingruppen gebildet: die Symbole auf den Handouts zeigen dir Gruppenzugehörigkeit an: ☺ ♥ ✨ 🌙 ✍️ ☁️ 🌀</p>	<p>Handout 6 und Handout 7: Plakat, Klebstoff, Filzstifte, Highlighter</p> <p>Handout 7: Lexikoneintrag</p>	<p>Sozialkompetenz:...sich in Kleingruppen zielgerichtet organisieren</p>

20	<p>Die angekündigte Arbeit in den Kleingruppen erfolgt jetzt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ca. 10 Minuten lesen und Überschriften finden • ca. 10 Minuten Erledigung der Gruppenaufgabe (gemeinschaftlicher Lexikoneintrag für die jeweiligen theologischen Grundlagen der islamischen Pluralität) 	<p>Handout 6 und 7</p> <p>Plakat, Stifte</p>	<p>Sachkompetenz:...den Inhalt des Fachtextes verstehen und wiedergeben</p> <p>Reflexionskompetenz:...jeden Absatz des Textes mit einer geeignet Überschrift versehen und erklären, warum diese Überschrift den Text zusammenfasst</p> <p>Sozialkompetenz:...in der Gruppe in zugeordneten Rollen sachgerecht agieren, die Zeit einhalten und geordnet diskutieren</p>
15	<p>Jede Gruppe präsentiert kurz ihren Lexikoneintrag und klebt es auf das von der Lehrperson vorbereitete Plakat!</p>	<p>Handout 7</p> <p>Plakat, Stifte</p>	<p>Handlungskompetenz:...die gestellte Aufgaben zur Gänze erfüllen, den jeweiligen Begriff in eigenen Worten zusammenfassen und präsentieren</p>
10	<p>Die SuS schreiben in Einzelarbeit zu jedem Begriff 2-5 Stichwörter auf Handout 8. Wenn Zeit bleibt werden die Notizen verglichen.</p>	<p>Handout 8:</p> <p>Theologische Grundbegriffe der Pluralität im Islam</p>	<p>Sachkompetenz:...theologische Grundbegriffe für Pluralität im Islam nennen</p> <p>Reflexionskompetenz:...Pluralität als islamische-theologischen Wert erkennen</p>
<p>Anmerkung: SuS schreiben ein Lerntagebuch (ca. ½ Seite) inklusive Materialien. Alles soll in einer Mappe gesammelt werden. Am Ende soll ein Portfolio entstehen.</p> <p>Mein Lerntagebuch:</p> <p>Name _____</p> <p>Datum _____</p> <p>Thema _____</p>			<p>Transferkompetenz: ... ihr Portfolio geordnet, logisch strukturiert und ansprechend organisieren</p> <p>... ihre gewonnenen Einsichten in eigene Worte im Lerntagebuch dokumentieren</p>