

Kompetenzen, die durch das Unterrichtspaket „Sexualität und Islam“ erworben werden:

Kompetenzebene	Wissen und Können		
Kompetenz- dimension (Die Sozialkompetenz wird in allen Dimensionen je nach Schwerpunkt gefördert)	Reproduktion (Sachkompetenz)	Transfer (Methodenkompetenz)	Reflexion und Problemlösung (Handlungskompetenz)
Kompetenz- bereich	wahrnehmen, beschreiben und verstehen	deuten, gestalten, kommunizieren (und glauben)	beurteilen, entscheiden, teilhaben, handeln
Anschauungen im Islam	Die Schülerinnen und Schüler können... ...die Bejahung der Sexualität als gottgewollt und ihren Zweck als Befriedigung sexuellen Verlangens, Ausdruck von Liebe und Fortpflanzung nennen ...den Widerspruch zwischen Qur'an und sexuellen Tabus im Eheleben nennen ...die „Ehe“ und die „Mut'a – Ehe“ definieren	Die Schülerinnen und Schüler können... ...die Bejahung der Sexualität reflektieren und die Tabus aufbrechen ...den lockeren Umgang des Propheten mit der Sexualität mit dem heutigen, verkrampften Umgang vergleichen und kritisch hinterfragen ...den Vergleich der Frau mit dem Acker als liebevollen Umgang des Mannes mit der Frau deuten	Die Schülerinnen und Schüler können... ...verantwortungsvoll und selbstbestimmt mit ihrer Sexualität umgehen ...die Gleichberechtigung von Mann und Frau in der Sexualität in der Ehe umsetzen ...mit homosexuellen Menschen respektvoll und vorurteilsfrei umgehen ...den Qur'an selbständig und vernünftig lesen und über die



	<p>...die voreheliche Keuschheit als erstrebenswert definieren</p> <p>...Sexrituale, Beschneidung von Mädchen und Buben und Einschränkungen im Sexualleben von Muslimen nennen</p> <p>...zwei Überlieferungen zur Keuschheit nacherzählen</p>	<p>...die Schwierigkeit mit der Quellenlage zur Homosexualität deuten</p> <p>...die historischen Gegebenheiten des 7. Jahrhunderts in die Interpretation der Texte hineinbeziehen und urteilen nicht unabhängig vom Kontext</p> <p>...Unterschiede zwischen der „Ehe“ und der „Mut'a – Ehe“ vergleichen und deuten</p> <p>...die voreheliche Keuschheit als Vorteil für Mann und Frau deuten</p> <p>...die Ganzkörperwaschung nach dem Sex als Respekt vor dem Ehepartner/der Ehepartnerin deuten</p>	<p>Aussagen (bezüglich Sexualität) kritisch nachdenken</p> <p>...vorehelich in ihrem Sinne keusch leben</p>
Andere Anschauungen	<p>...die Beschneidung von Mädchen und Buben aus medizinischer Sicht erklären</p>	<p>...die Mädchenbeschneidung kritisch hinterfragen</p> <p>...Verhütungsmethoden von damals und heute vergleichen und kategorisieren</p>	<p>...dezidiert gegen die Mädchenbeschneidung Stellung beziehen und wenn nötig gegen sie im öffentlichen Diskurs mitwirken</p>
Herausforderung der heutigen Gesellschaft und Welt	<p>...moderne Verhütungsmethoden nennen</p>	<p>...die Vor- und Nachteile von modernen Verhütungsmethoden reflektieren und in eigenen Worten formulieren</p> <p>...religiöse und kultische Traditionen unterscheiden</p>	<p>...das Verständnis der Sexualität im Islam mit europäischen Werten der Gleichberechtigung, Enttabuisierung der Sexualität und des Verhältnisses zum eigenen Körper verbinden, in den öffentlichen Diskurs einbringen und auf ihrer Basis handeln</p>